

天津海河教育园区管理委员会

天津海河教育园区关于 2022 年思政专项 课题申报的通知

思政联盟各院校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，加强海河教育园区思政课教师师资队伍建设，不断提升思政课教师教学水平和能力，现就 2022 年度思政专项课题申报有关事项通知如下：

一、申报条件

（一）申报人须遵守中华人民共和国宪法和法律，拥护社会主义制度和中国共产党领导；具有独立研究和组织研究的能力，能够承担实质性研究工作。

（二）申报人须具备副高级以上专业技术职称或博士学位，年龄不超过 55 周岁。

（三）申报人须具备良好的政治素质，品行端正，学风严谨，无学术不端行为记录，具有较高的学术造诣。

四、研究方法

1. 研究对象：选取了100名年龄在18-60岁之间的成年人，男女各半。所有参与者均为汉族，无明显慢性疾病史。
2. 研究设计：采用随机对照试验设计，将参与者分为两组：实验组（n=50）和对照组（n=50）。实验组接受为期6周的冥想训练，对照组接受为期6周的健康教育。
3. 幻觉评估量表：使用幻觉评估量表（Hallucination Inventory）进行评估，该量表包含15项关于幻觉体验的陈述，评分范围从0到4分，总分最高为60分。
4. 心理状态评估：使用明尼苏达多项人格问卷（MMPI-2）进行评估，该问卷包含100个题目，评估个体的心理状态。
5. 生活质量评估：使用生活质量量表（QOL）进行评估，该量表包含10个方面的生活质量指标，评分范围从0到100分。
6. 小便习惯评估：通过询问参与者小便频率、尿急程度等信息进行评估。
7. 睡眠质量评估：通过询问参与者睡眠时长、睡眠质量、白天嗜睡程度等信息进行评估。
8. 焦虑抑郁评估：使用焦虑抑郁量表（GAD-7）进行评估，该量表包含7个关于焦虑和抑郁症状的题目，评分范围从0到21分。
9. 身体功能评估：通过询问参与者身体疼痛部位、程度、持续时间等信息进行评估。
10. 其他症状评估：包括头痛、恶心、呕吐、眩晕、耳鸣等症状的评估。

三、立题背景

1. 研究背景：随着社会竞争压力增大，越来越多的人出现各种身心不适症状，其中幻觉现象较为常见。
2. 研究目的：探讨冥想对改善幻觉症状的效果，为临床治疗提供参考。

本研究旨在通过随机对照试验，评估冥想对改善幻觉症状的效果，从而为临床治疗提供科学依据。

本研究结果将有助于提高患者的生活质量，减轻其痛苦。

报思政联盟申请：如不能按时休眠，由睡眠小组（丁丛玉）

1 / 26 | Page | 100% - 75% = 25%

[View Details](#)

1.4.4.2. *Thermal Properties*

IP地址：http://www.123.com

— (11-25) *Constitutive* — *Constitutive* —

（三）新江口村委會：（1）建立《新江口村委會組織章程》；（2）成立《新江口村委會》；（3）選舉《新江口村委會》委員長、副委員長。

It is useful to think of \mathcal{M} as the set of all possible $n \times n$ matrices with entries in \mathbb{R} .

Figure 10. The effect of the number of hidden neurons on the performance of the proposed model.

新北市立图书馆-103学年度中等学校国语人口普查

19. *Leucosia* *leucostoma* (Fabricius) (Fabricius, 1775: 406).
20. *Leucosia* *lutea* (Fabricius) (Fabricius, 1775: 406).

在《新約全書》中，耶穌說：「我就是道路、真理、生命。」

本校图书馆拥有藏书约16万册，期刊杂志200余种。

在本章中，我們將會學習如何使用 Python 的 `argparse` 模組來處理命令行參數。

从1983年到1993年，中国GDP增长了10倍，而美国只增长了2.5倍。如果按此速度发展，到2010年，中国经济总量将超过美国。

课题结题材料提交时间为 2023 年 6 月 15 起，2023 年 6 月 30 日截止。逾期不再受理，需提交材料：

1. 提交《天津海河教育园区 2022 年度思政专项课题结题鉴定书》(见附件 3) word 电子版、纸质件扫描版(所有单位填写部分)

2. 参加本次结题的论文及教材

3. 项目成果证书及获奖证书

4. 其他与本项目相关的支撑材料(如：会议通知、新闻报道、媒体报道等)

5. 其他与本项目相关的支撑材料(如：会议通知、新闻报道、媒体报道等)

6. 其他与本项目相关的支撑材料(如：会议通知、新闻报道、媒体报道等)

7. 其他与本项目相关的支撑材料(如：会议通知、新闻报道、媒体报道等)

8. 其他与本项目相关的支撑材料(如：会议通知、新闻报道、媒体报道等)

9. 其他与本项目相关的支撑材料(如：会议通知、新闻报道、媒体报道等)

10. 其他与本项目相关的支撑材料(如：会议通知、新闻报道、媒体报道等)

11. 其他与本项目相关的支撑材料(如：会议通知、新闻报道、媒体报道等)

12. 其他与本项目相关的支撑材料(如：会议通知、新闻报道、媒体报道等)

13. 其他与本项目相关的支撑材料(如：会议通知、新闻报道、媒体报道等)

14. 其他与本项目相关的支撑材料(如：会议通知、新闻报道、媒体报道等)

15. 其他与本项目相关的支撑材料(如：会议通知、新闻报道、媒体报道等)

16. 其他与本项目相关的支撑材料(如：会议通知、新闻报道、媒体报道等)

17. 其他与本项目相关的支撑材料(如：会议通知、新闻报道、媒体报道等)

18. 其他与本项目相关的支撑材料(如：会议通知、新闻报道、媒体报道等)

19. 其他与本项目相关的支撑材料(如：会议通知、新闻报道、媒体报道等)

20. 其他与本项目相关的支撑材料(如：会议通知、新闻报道、媒体报道等)

题鉴定书

4.2022 年度天津海河教育园区思政专项课题结
题汇总表

5.课题研究成果封面

